

## SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO D'ISTITUTO

“ALLA SCOPERTA DI...”

TITOLO: “I DIRITTI DI BAMBINI”

ORDINE DI SCUOLA: Scuola Primaria di Rivara

DESTINATARI DEL PROGETTO: gli alunni delle classi terza e quarta

DISCIPLINE COINVOLTE: Italiano – Musica – Arte e immagine – Tecnologia – Ed. alla cittadinanza.

STRUMENTI: cartelloni, videocamera, macchina fotografica, LIM, registratore, computer

RISORSE UMANE: insegnanti di classe e di sostegno, esperto montaggio video

NODI CONCETTUALI:

- Introduzione al tema del mondo dei Diritti
- Riconoscimento all'interno della vita quotidiana dei diritti dei bambini

COMPETENZE

- Leggere e comprendere testi sul tema dei diritti
- Rappresentare graficamente i principali diritti dei bambini
- Costruire mappe concettuali
- Realizzare una sceneggiatura e metterla in scena per la registrazione di una breve clip
- Interpretare la canzone “La Marcia dei diritti”

OBIETTIVI

- Conoscere i Diritti più significativi enunciati nella Convenzione dei Diritti dell'Infanzia
- Imparare a lavorare in piccoli gruppi e a classi aperte rispettando le regole della convivenza civile
- Favorire l'inclusione dei bambini in difficoltà
- Gestire positivamente gli eventuali conflitti tra pari

BREVE DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA' :

- In occasione della Giornata dei Diritti dei bambini, 20 Novembre 2017, le insegnanti introducono l'argomento, attraverso la visione del filmato “Pinocchio nel paese dei diritti”

- Discussione collettiva
- Lettura e comprensione del libro “Diritti al cuore” di Antonio Ferrara
- Ascolto, canto e comprensione del testo della canzone “La Marcia dei Diritti”

#### Classi terze

- Schede introduttive della Giornata mondiale dei Diritti
- Breve testo sulla Convenzione dei Diritti
- Elaborazione grafica di un cartellone dei seguenti diritti: NOME, RELIGIONE, SALUTE, NUTRIZIONE, STUDIO, TEMPO LIBERO E RIPOSO, DIRITTO A NON ESSERE SFRUTTATO
- Lettura collettiva dei bambini di terza alla classe quarta del testo “I bambini delle fiabe” di J. L. Sanchez e M. A. Pacheco

#### Classe quarta:

- Schede introduttive della Giornata mondiale dei Diritti e realizzazione di cartelloni tematici a gruppi
- Scrittura del copione di una breve sceneggiatura
- Realizzazione del video “Tg-Diritti News” con protagonisti gli alunni

#### METODOLOGIA:

- Brainstorming
- Circle time
- Peer to peer
- Didattica laboratoriale
- Attività a classi aperte

### ABILITA' VALUTATE:

- Capacità di fornire informazioni corrette sulle esperienze e proposte di lavoro
- Capacità di spiegare in modo chiaro il contenuto dei testi letti
- Capacità di partecipare in modo attivo e propositivo alle esperienze
- Capacità di organizzare e gestire il proprio lavoro
- Capacità di lavorare in modo creativo e collaborativo

### PUNTI DI FORZA

Tale progetto ha coinvolto gli alunni in una serie di scoperte e riflessioni collegate ai concetti e alle competenze che si è voluto far acquisire, proponendo, al contempo, occasioni per provare a pensare in modo autonomo. Durante questa attività i bambini hanno progettato, sperimentato ed esposto le proprie idee in una situazione di rispetto, condivisione, ascolto e inclusione.

Per tutti è stato molto importante confrontarsi con le attività laboratoriali svolte.

### CRITICITA'

In nessuna delle due classi sono state rilevate criticità

Le insegnanti

Gencarelli Annalisa

Macario Elisa

Morello Maria Rita

Pastore Alessia Maria