



ISTITUTO COMPRENSIVO DI FORNO CANAVESE

Sito Web: www.icfornocanavese.edu.it

Scuola dell'Infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via Aldo Moro, 9 – 10084 Forno Canavese (TO) C.F. 95011170016



0124/7305



TOIC84800C@istruzione.it



TOIC84800C@pec.istruzione.it

PREMESSA

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(approvato dal Collegio Docenti nella seduta del 15/09/2020

e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 25/09/2020)

(Art. 3 -- DPR235/2007)

Il “Patto educativo di corresponsabilità” tra scuola e famiglie segnala e sottolinea la necessità di una forte alleanza educativa tra le due istituzioni sociali a cui è affidato il delicatissimo compito di istruire e formare le giovani generazioni.

Per dare concretezza alla propria fondamentale missione formativa, la scuola e la famiglia non possono sottrarsi al loro dovere istituzionale che non si esaurisce in una semplice collaborazione, ma che impone una profonda condivisione dei valori che sostanziano la convivenza civile e democratica. Pertanto, la scuola dovrà perseguire costantemente l’obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori degli alunni e degli studenti ed i genitori – per parte loro – dovranno impegnarsi a supportare quotidianamente gli interventi educativi e didattici dell’istituzione scolastica.

Il presente “Patto educativo di corresponsabilità” viene congiuntamente sottoscritto dal Dirigente Scolastico e dai genitori per sottolineare con un gesto simbolicamente assai significativo le responsabilità che la scuola e la famiglia consapevolmente si assumono ciascuna nel rispetto dei reciproci e diversi ruoli istituzionali e sociali.

PATTO EDUCATIVO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

	La scuola si impegna a...	I genitori si impegnano a...	Lo studente si impegna a...
Offerta formativa	Proporre una Offerta Formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del territorio.	Conoscere e condividere il POF per collaborare con l'Istituto nell'attuazione dello stesso.	Partecipare attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla scuola.
	Favorire il successo formativo di ciascuno studente.	Sostenere e motivare i propri figli perché possano esprimere nel miglior modo possibile le loro possibilità.	Mettere costantemente in campo le sue doti migliori.
	Promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza, la continuità educativa e l'orientamento formativo.	Partecipare alle iniziative e agli incontri proposti ai genitori.	Partecipare in modo consapevole e produttivamente alle attività proposte.
	Favorire la piena integrazione di tutti gli studenti, con riguardo particolare a quelli disabili o stranieri o con specifiche difficoltà relazionali e/o di apprendimento.	Condividere --- senza se e senza ma -- il valore dell' integrazione, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.	Favorire in tutti i modi i rapporti di collaborazione e il rispetto tra compagni, fino a diventare protagonista anche di iniziative di integrazione sociale e di umana solidarietà.
Partecipazione	Garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie: calendarizzare gli incontri periodici sulla valutazione degli apprendimenti; rendere pubblico l'orario di tutti i docenti per i colloqui individuali con genitori e in generale a favorire la comunicazione trasparente.	Considerare la collaborazione con la scuola un valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascuno studente.	Contribuire in maniera sempre più consapevole a favorire il dialogo fra la scuola e la famiglia assumendo atteggiamenti ispirati alla verità e alla lealtà.

	Curare in modo particolare la comunicazione con le famiglie, utilizzando anche il sito web e la posta elettronica.	Prendere sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola sul sito web dell'Istituto o sul diario dei propri figli dandone riscontro firmato ai docenti, quando richiesto.	Consegnare puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportare ai docenti gli avvisi firmati.
	Valutare sempre le proposte delle famiglie anche quando non vengono accolte.	Formulare proposte che siano rispettose delle regole dell'istituzione	Esprimere civilmente il proprio punto di vista sia ai docenti, sia al Dirigente.

		scolastica	
Relazioni	Favorire in ogni modo la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla serenità del clima educativo e dalla serietà dei percorsi di insegnamento e di apprendimento.	Rispettare il ruolo dei docenti e del personale scolastico riconoscendo loro competenza e autorevolezza.	Riconoscere come indispensabile il proprio personale contribuito a favore della serietà e della serenità della vita scolastica quotidiana.
	Promuovere rapporti interpersonali positivi fra studenti, docenti e personale ausiliario, definendo regole certe e condivise.	Instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole del vivere civile anche in tema di risoluzione dei conflitti.	Rispettare sempre e costantemente la dignità personale dei docenti e dei compagni di classe, rifuggendo da comportamenti offensivi, canzonatori e/o violenti.
	Riconoscere, rispettare e valorizzare il ruolo fondamentale della famiglia nel processo educativo.	Non esprimere opinioni e giudizi sui docenti e sul loro operato in presenza dei propri figli, scegliendo sempre la strada del dialogo con i docenti stessi per chiarire le situazioni di criticità.	Accettare il punto di vista dei docenti anche quando non coincide con il proprio, senza rinunciare a sostenere con la massima correttezza le proprie opinioni.
	Gestire con la necessaria riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie.	Affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune.	Esprimere anche disagi e difficoltà personali con i docenti, con i genitori e con il Dirigente.

Valori educativi e interventi didattici	Realizzare percorsi didattici capaci di motivare gli studenti allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento.	Sostenere in ogni modo l'impegno quotidiano dei propri figli nello studio.	Organizzare il proprio tempo 'attorno' all'impegno scolastico.
	Avere nei confronti di ciascuno studente 'aspettative positive' tali da predisporre lo studente stesso a dare 'risposte positive'.	Gratificare con sapienza i propri figli per i risultati ottenuti a scuola e per l'impegno quotidiano profuso nello studio.	Offrire sempre il meglio di sé.
	Proporsi come luogo privilegiato in cui ciascuno studente trovi il tempo e lo spazio per costruire il proprio metodo di studio personale.	Far percepire ai propri figli che si attribuisce all'esperienza scolastica un rilievo assoluto.	Considerare lo studio non solo come un obbligo, ma anche come un valore, una opportunità per crescere.
	Promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni concrete di sostegno, di rinforzo e di recupero.	Sostenere anche in ambito domestico le attività di recupero che la scuola realizza.	Considerare le attività di recupero/rinforzo come una opportunità da sfruttare con il massimo impegno.
	Promuovere la cultura del merito, valorizzando le eccellenze anche attraverso	Sostenere tutte le opportunità che la scuola offre per valorizzare le	Considerare i corsi di potenziamento/ approfondimento delle conoscenze e delle
	la realizzazione di percorsi formativi mirati.	eccellenze.	competenze come una opportunità per sfruttare al massimo le proprie potenzialità.
Rispetto delle regole	Porre il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica, rispettando essa per prima le regole e i valori che ne definiscono la missione formativa.	Far capire ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate (anche quando non piacciono) e possibilmente condivise.	Rispettare sempre e comunque le regole della convivenza civile e democratica, ricordando che è sempre possibile chiedere il perché di una regola, ma che non è corretto ritenere che le regole non debbano esserci o che ciascuno possa farsi le proprie.

	Illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto.	Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il Regolamento di Istituto.	Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto chiarendo con i docenti, con i genitori o con lo stesso Dirigente ogni perplessità o dubbio.
	Valorizzare i comportamenti positivi degli studenti.	Incoraggiare costantemente i propri figli ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole.	Essere il primo a dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili e educati.
	Applicare le sanzioni disciplinari previste dal Regolamento di Istituto, sottolineando sempre il valore formativo delle sanzioni stesse.	Far riflettere i propri figli sui provvedimenti disciplinari che la scuola dovesse assumere.	Accettare le sanzioni disciplinari interpretandole come momento di riflessione sui propri comportamenti negativi e come opportunità per migliorarsi.
Compiti a casa	Attribuire ai compiti a casa il valore di un indispensabile supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento.	Considerare lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di attenzione della scuola verso lo studio.	Svolgere sempre e con la massima attenzione i compiti a casa, con la consapevolezza che senza l'impegno quotidiano non sarà mai possibile ottenere i risultati migliori.
	Distribuire e calibrare i compiti a casa in un arco di tempo ragionevole, avendo cura di assicurare un raccordo tra i docenti dei Consigli di Classe e /o del team docente.	Sostenere i figli per pianificare ed organizzare lo studio quotidiano.	Prendere sempre e correttamente nota sul diario dei compiti assegnati, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti dai docenti.
	Assegnare compiti che gli studenti siano in grado di svolgere, fornendo --- se necessario --- ogni utile indicazione.	Evitare di sostituirsi ai figli nella esecuzione dei compiti o di fare in loro presenza qualsiasi apprezzamento sulla quantità/difficoltà dei compiti stessi.	Capire che è molto più produttivo e leale svolgere autonomamente i compiti (anche se in modo errato), che copiarli o farseli svolgere da altri.
	Verificare costantemente l'esecuzione dei	Controllare che i compiti siano stati	Fare attenzione a scuola durante la

	compiti, provvedendo sempre alla correzione degli stessi ed eventualmente a fornire ogni spiegazione agli studenti che mostrano di aver avuto difficoltà nell'eseguirli.	eseguiti in modo completo e ordinato.	correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento.
Valutazione	Considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo degli studenti e come strumento insostituibile per promuovere in loro la cultura dell'autovalutazione.	Utilizzare le valutazioni dei docenti come occasioni imprescindibili per sviluppare con i propri figli un dialogo formativo che li induca ad avere sempre più consapevolezza delle loro risorse (possibilità) e dei loro limiti (difficoltà).	Interpretare le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed anche i propri limiti e difficoltà.
	Esplicitare --- sia ai genitori che agli studenti --- i criteri collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti in sede di interrogazioni orali, prove scritte, prove pratiche, scrutini intermedi e finali.	Prendere atto in modo consapevole dei criteri di valutazione degli apprendimenti, esplicitati e adottati dai docenti, valutando essa stessa l'impegno con serenità ed obiettività.	Accettare le valutazioni dei docenti, impegnandosi costantemente per migliorare il proprio rendimento.
	Utilizzare puntualmente il diario scolastico dello studente per comunicare gli esiti valutativi delle interrogazioni orali e delle verifiche scritte e pratiche, riconsegnando queste ultime corrette agli studenti in tempi ragionevolmente brevi e comunque non oltre quindici giorni dal loro svolgimento.	Controllare e firmare sistematicamente sul diario scolastico gli esiti delle prove scritte/orali/pratiche.	Coinvolgere sempre i propri genitori sui risultati conseguiti a scuola, raccontando loro non solo i successi, ma anche gli insuccessi.

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19,

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
2. Organizzare e realizzare azioni di informazione e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
3. Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
4. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
5. Compatibilmente con le risorse disponibili, intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
6. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

La famiglia si impegna a:

1. Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
2. Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
3. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di **sintomatologia riferibile al COVID-19** (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), **tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica** seguendone le indicazioni e le disposizioni;
4. Recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
5. In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con i fiduciari di plesso, individuati come referenti, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
6. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e alla promozione di comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri

figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
2. Compatibilmente con l'età e il grado di sviluppo personale, monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
3. Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

Firme dei genitori apposte
su modello per ricevuta

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Mariella MILONE
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)